



FICHE ATELIER



PETITS SOUVERAINS

FORMAT : ATELIER DU PATRIMOINE

INFORMATIONS PRATIQUES

 **Scolaire :** Cycle 1

 **Durée :** 1h30

 **Langue :** Français

 **Lieu de rendez-vous :** Rez-de-chaussée

 **Circuit :** Visite du rez-de-chaussée du château puis atelier à l'Orangerie

 Matériel de médiation :

- Couronnes en papier
- Gommés
- Agrafeur
- Cahier d'activité photocopié
- Feutres couleur
- Crayons de couleurs
- Agrafes



PETITS SOUVERAINS

PARTICULARITÉ : PROGRAMMATION PÉRENNE
VISITE EXCLUSIVEMENT EN EXTÉRIEUR

CONTENU / DESCRIPTIF

Jouer au roi ou à la princesse, s'imaginer vivre dans un beau château, les enfants adorent. Mais est-ce vraiment une vie de rêve ou de conte de fées ?

Dès leur jeune âge, les petits souverains, princes ou princesses ont une éducation stricte, un rang à tenir, pas droit aux caprices, beaucoup de devoirs et parfois peu de temps pour jouer.

Découvrez le quotidien des mini-têtes couronnées avec le cérémoniel et l'étiquette de la cour.



OBJECTIFS

- Développer l'imaginaire et la créativité des enfants.
- Apprendre à suivre des règles sociales : attendre pour parler, rester à sa place, savoir s'asseoir...
- Connaître quelques notions sur la monarchie et son organisation.

PETITS SOUVERAINS

COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES SOLLICITÉES

Compétences en lien avec les programmes scolaires et le LSU
(socle commun de compétences) du cycle 1.

EXPLORER LE MONDE

- **Se repérer dans le temps et l'espace :** Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres.

QUESTIONNER LE MONDE

- **Se situer dans l'espace et dans le temps :** Construire des repères temporels : ordonner des événements ; mémoriser quelques repères chronologiques.

Domaines du socle : 5

