



FICHE ATELIER



À CHACUN SA COURONNE

FORMAT : ATELIER DU PATRIMOINE

INFORMATIONS PRATIQUES

 **Scolaire :** Cycle 2

 **Durée :** 2h30

 **Langue :** Français

 **Lieu de rendez-vous :** Rez-de-chaussée

 **Circuit :** Visite du rez-de-chaussée du château puis atelier à l'Orangerie

Matériel de médiation :

- Couronnes en papier
- Gommages
- Agrafeur
- Cahier d'activité photocopié
- Feutres couleur
- Crayons de couleurs
- Agrafes



À CHACUN SA COURONNE

PARTICULARITÉ : PROGRAMMATION PÉRENNE

VISITE EXCLUSIVEMENT EN EXTÉRIEUR

CONTENU / DESCRIPTIF

Rois, reines, princes, princesses, chevaliers... Qu'ils soient réels ou imaginaires, les personnages de la Cour font souvent rêver les enfants. Mais qui est qui ? Et qui fait quoi dans un royaume ?

Après la visite du château, chaque enfant, en atelier, confectionne sa couronne et découvre l'univers de la monarchie, avec sa hiérarchie et ses règles de courtoisie.



OBJECTIFS

- Développer l'imaginaire et la créativité des enfants.
- Apprendre à suivre des règles sociales : attendre pour parler, rester à sa place, savoir s'asseoir...
- Connaître quelques notions sur la monarchie et son organisation.

À CHACUN SA COURONNE

COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES SOLLICITÉES

Compétences en lien avec les programmes scolaires et le LSU
(socle commun de compétences) du cycle 2.

EXPLORER LE MONDE

- **Se repérer dans le temps et l'espace :** Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres.

QUESTIONNER LE MONDE

- **Se situer dans l'espace et dans le temps :** Construire des repères temporels : ordonner des événements ; mémoriser quelques repères chronologiques.

Domaines du socle : 5

