



FICHE ATELIER

L'ÉDUCATION DES ENFANTS

FORMAT : PARCOURS DÉCOUVERTE

INFORMATIONS PRATIQUES

 **Scolaire :** Cycles 2 et 3

 **Durée :** 1h30

 **Langue :** Français

 **Lieu de rendez-vous :** Devant le château

 **Circuit :** Intérieur du château.

 **Matériel de médiation :**

- Visuels en correspondance aux espaces visités.
- Jeux anciens (bilboquet, loto, cartes, toupie...).
- Livre de conte « Le Petit Chaperon Rouge ».



L'ÉDUCATION DES ENFANTS

PARTICULARITÉ : PROGRAMMATION PÉRENNE

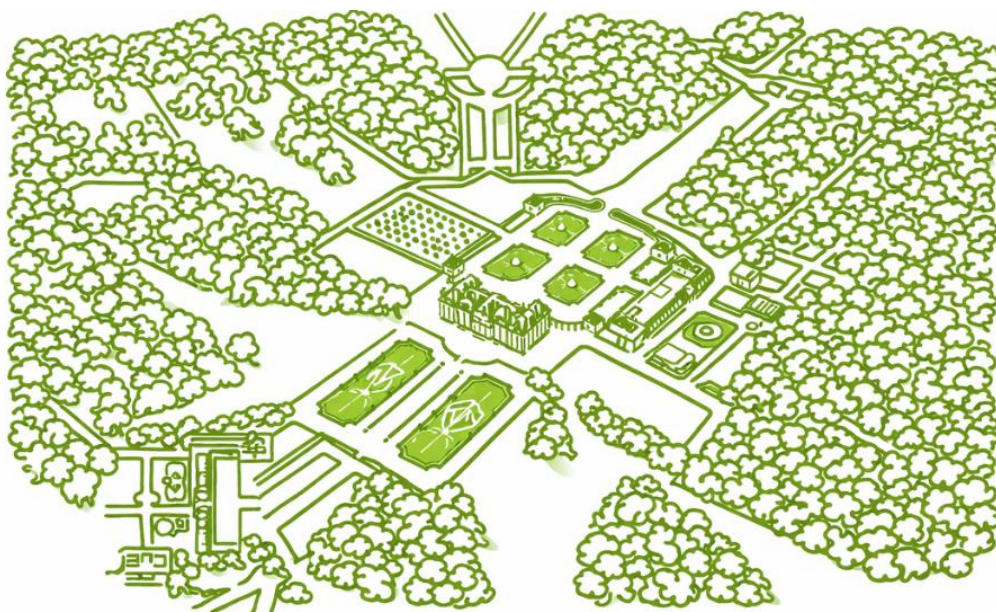
CONTENU / DESCRIPTIF

En parcourant les différentes pièces du château, la vie des enfants au XVIII^{ème} siècle est évoquée (habillement, jeux, éducation), permettant aux jeunes visiteurs de comparer avec leur propre quotidien. Les différentes manières de s'occuper et de se divertir d'hier sont-elles si éloignées de celles d'aujourd'hui ?



OBJECTIFS

- Visite permettant aux élèves de découvrir l'éducation des jeunes aristocrates qui puise dans l'esprit chevaleresque de la monarchie, la découverte des codes d'attitudes, de conduites et d'enseignements d'une époque révolue.



L'ÉDUCATION DES ENFANTS

COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES SOLLICITÉES

Compétences en lien avec les programmes scolaires et le LSU
(socle commun de compétences) des cycles 2 et 3.

QUESTIONNER LE MONDE

- **Pratiquer des démarches scientifiques** : Pratiquer, avec l'aide des professeurs, quelques moments d'une démarche d'investigation.
Domaines du socle : 4
- **Imaginer, réaliser** : Observer des objets simples et des situations d'activités de la vie quotidienne.
Domaines du socle : 5
- **S'approprier des outils et des méthodes** : Manipuler avec soin.
Domaines du socle : 2
- **Pratiquer des langages** : Communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, en cultivant précision, syntaxe et richesse du vocabulaire.
Domaine du socle : 1
- **Adopter un comportement éthique et responsable** : Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance.
Domaine du socle : 3, 5
- **Se situer dans l'espace et dans le temps** : Construire des repères temporels : ordonner des événements ; mémoriser quelques repères chronologiques.
Domaine du socle : 5