

# FICHE ATELIER



**ACADÉMIE  
DE REIMS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# L'ÉDUCATION DES ENFANTS

## FORMAT : PARCOURS DÉCOUVERTE

### INFORMATIONS PRATIQUES

 **Scolaire :** Cycles 2 et 3

 **Durée :** 1h30

 **Langue :** Français

 **Lieu de rendez-vous :** Devant le château

 **Circuit :** Intérieur du château.

 **Matériel de médiation :**

- Visuels en correspondance aux espaces visités.
- Jeux anciens (bilboquet, loto, cartes, toupie...).
- Livre de conte « Le Petit Chaperon Rouge ».



# L'ÉDUCATION DES ENFANTS

## PARTICULARITÉ : PROGRAMMATION PÉRENNE

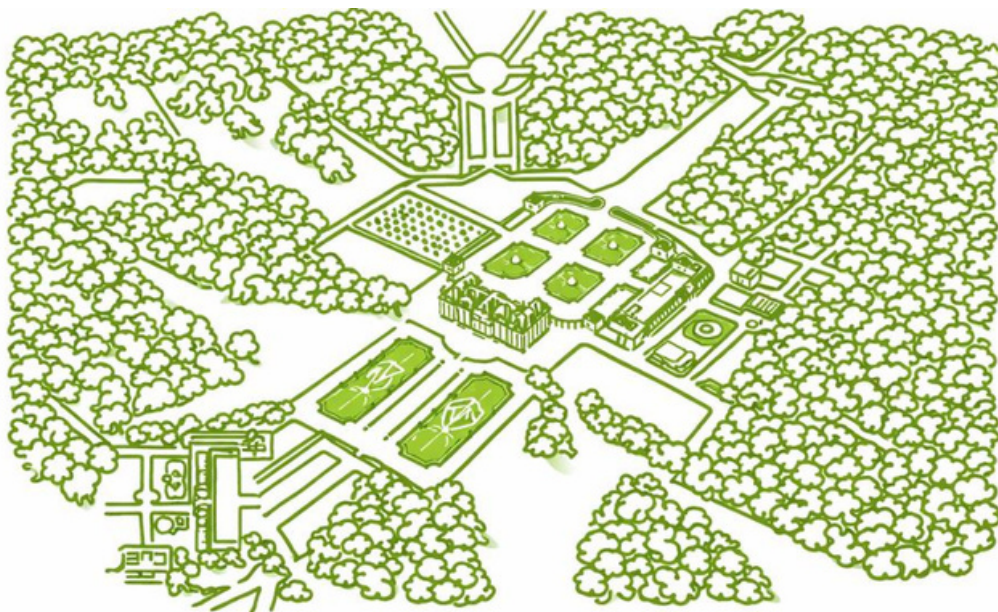
### CONTENU / DESCRIPTIF

En parcourant les différentes pièces du château, la vie des enfants au XVIII<sup>ème</sup> siècle est évoquée (habillement, jeux, éducation), permettant aux jeunes visiteurs de comparer avec leur propre quotidien. Les différentes manières de s'occuper et de se divertir d'hier sont-elles si éloignées de celles d'aujourd'hui ?



### OBJECTIFS

- Visite permettant aux élèves de découvrir l'éducation des jeunes aristocrates qui puise dans l'esprit chevaleresque de la monarchie, la découverte des codes d'attitudes, de conduites et d'enseignements d'une époque révolue.



# L'ÉDUCATION DES ENFANTS

## COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES SOLLICITÉES

Compétences en lien avec les programmes scolaires et le LSU  
(socle commun de compétences) des cycles 2 et 3.

### QUESTIONNER LE MONDE

- **Pratiquer des démarches scientifiques** : Pratiquer, avec l'aide des professeurs, quelques moments d'une démarche d'investigation.  
**Domaines du socle : 4**
- **Imaginer, réaliser** : Observer des objets simples et des situations d'activités de la vie quotidienne.  
**Domaines du socle : 5**
- **S'approprier des outils et des méthodes** : Manipuler avec soin.  
**Domaines du socle : 2**
- **Pratiquer des langages** : Communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, en cultivant précision, syntaxe et richesse du vocabulaire.  
**Domaine du socle : 1**
- **Adopter un comportement éthique et responsable** : Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance.  
**Domaine du socle : 3, 5**
- **Se situer dans l'espace et dans le temps** : Construire des repères temporels : ordonner des événements ; mémoriser quelques repères chronologiques.  
**Domaine du socle : 5**