



FICHE ATELIER

À TRAVERS LES JARDINS

FORMAT : PARCOURS DÉCOUVERTE

INFORMATIONS PRATIQUES

 **Scolaire :** Cycles 2, 3 et 4

 **Langue :** Français

 **Durée :** 1h30

 **Lieu de rendez-vous :** Devant le château

 **Circuit :** Jardins et parc.



À TRAVERS LES JARDINS

PARTICULARITÉ : PROGRAMMATION PÉRENNE
VISITE EXCLUSIVEMENT EN EXTÉRIEUR D'AVRIL À OCTOBRE

CONTENU / DESCRIPTIF

Une découverte de l'art des jardins au fil des allées du domaine.

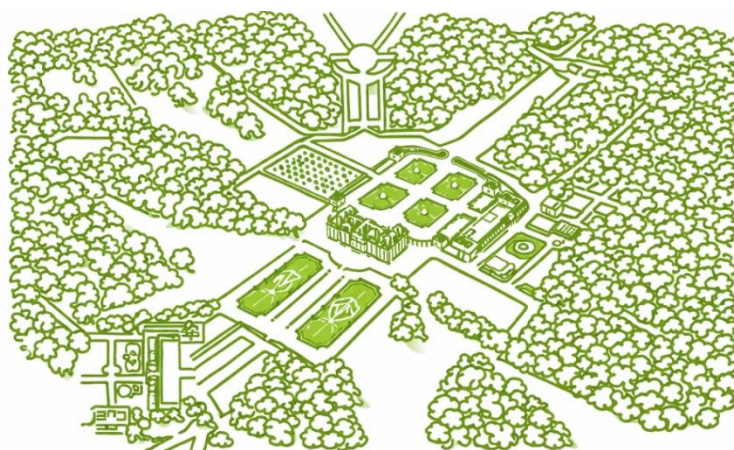
Une visite immersive au sein des jardins du domaine où l'architecture, la botanique et l'histoire sont abordées, jardin à la Française, Anglais, potager, fleuriste...

L'occasion aussi de découvrir les différents bâtiments annexes, l'Orangerie, le pigeonier, la glacière, la grotte mystérieuse, édifices symbolisant parfaitement le caractère d'une maison de plaisance du XVIII^{ème} siècle.



OBJECTIFS

- Comprendre l'organisation d'un domaine
- Connaître les différents styles de jardins



À TRAVERS LES JARDINS

COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES SOLLICITÉES

Compétences en lien avec les programmes scolaires et le LSU
(socle commun de compétences) des cycles 2, 3 et 4.

CYCLE 2 : EXPLORER LE MONDE

- **Pratiquer des langages** : Communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, en cultivant précision, syntaxe et richesse du vocabulaire.
Domaines du socle : 1
- **Adopter un comportement éthique et responsable** : Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance. Mettre en pratique les premières notions d'éco-gestion de l'environnement par des actions simples.
Domaines du socle : 3, 5
- **Se situer dans l'espace et dans le temps** : Se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique ; mémoriser quelques repères chronologiques.
Domaines du socle : 5

CYCLE 3 : SCIENCES ET TECHNOLOGIE

- **Se situer dans l'espace et dans le temps** : Replacer des évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturel. Se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle.
Domaine du socle : 5

CYCLE 3 ET 4 : HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

- **Se repérer dans le temps : construire des repères historiques** : Situer un fait dans une époque ou une période donnée. Identifier des continuités et des ruptures chronologiques pour s'approprier la périodisation de l'histoire et pratiquer de conscients allers-retours au sein de la chronologie.
Domaine du socle : 1, 2