



FICHE ATELIER



BIEN ÉCRIRE, TOUT UN ART

FORMAT : ATELIER DU PATRIMOINE

INFORMATIONS PRATIQUES

 **Scolaire :** Cycles 2 et 3

 **Durée :** 2h30

 **Langue :** Français

 **Lieu de rendez-vous :** Devant le château

Matériel de médiation :

- Cahier d'activité
- Gommages
- Feutres
- Taille-crayon
- Crayons mine
- Crayons de couleurs
- Règles
- Paperboard avec papier



BIEN ÉCRIRE, TOUT UN ART

PARTICULARITÉ : PROGRAMMATION PÉRENNE

CONTENU / DESCRIPTIF

Initiez-vous à l'art des monogrammes.

En découvrant de vieux papiers du XVIII^{ème} siècle, de la lettre au « billet », de la facture à d'anciens plans, les élèves s'initient à l'art de bien écrire.

Après la visite du château, les élèves créent leur propre monogramme en atelier.



OBJECTIFS

- Développer la créativité des enfants en les initiant à l'art d'écrire à partir de l'art du dessin.
- Comprendre que l'écriture a des formes qui varient selon les fonctions, les époques et la destinée des écrits.
- Connaître l'histoire du château à travers les objets et les mobiliers dédiés à l'écriture.

BIEN ÉCRIRE, TOUT UN ART

COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES SOLLICITÉES

Compétences en lien avec les programmes scolaires et le LSU
(socle commun de compétences) des cycles 2 et 3.

CYCLE 2 : FRANÇAIS

- **Comprendre et s'exprimer à l'oral** : Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte.
Domaines du socle : 1, 2, 3
- **Lire** : Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.
Domaines du socle : 1, 5
- **Écrire** : Copier de manière experte. Produire des écrits. Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit.
Domaines du socle : 1
- **Comprendre le fonctionnement de la langue** : Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit. Mémoriser l'orthographe de mots fréquents. Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.
Domaines du socle : 1, 2

CYCLE 3 : FRANÇAIS

- **Comprendre et s'exprimer à l'oral** : Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu.
Domaines du socle : 1, 2, 3
- **Lire** : Lire avec fluidité. Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome.
Domaines du socle : 1, 5
- **Écrire** : Écrire à la main de manière fluide et efficace. Produire des écrits variés. Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte. Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser.
Domaines du socle : 1
- **Comprendre le fonctionnement de la langue** : Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots. Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.
Domaines du socle : 1, 2